

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Aika 20.10.2020, klo 18:00 - 21:23

Paikka Sähköinen kokous Teams/kunnantalo 2 krs, kokoustila Maija

Käsitellyt asiat

- § 86 Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**
- § 87 Pöytäkirjan tarkastus**
- § 88 Ennakkovaikutusten arviointi, Linjamäen, Nahkelan ja Tuomalan koulut**
- § 89 Talousseuranta kasvatus- ja sivistyslautakunta 9/2020**
- § 90 Koulujen lukuvuosisuunnitelmat 2020-2021**
- § 91 Esiopetuksen työ-, arviointi-, ja kehittämissuunnitelmat 2020-2021**
- § 92 Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus**
- § 93 Ilmoitusasiat**
- § 94 Muut asiat**

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Saapuvilla olleet jäsenet

Jussi Salonen, puheenjohtaja
Laura Åvall, etäyhteys, 1. varapuheenjohtaja, poistui 20:55
Ari Weckman, etäyhteys
Arto Nätkynmäki
Elina Väänänen, etäyhteys
Elisa Laitila
Harri Hellgren, etäyhteys
Lea Ahonen, etäyhteys
Matti Alanko, etäyhteys
Sanna Tuhkunen
Ville Raevuori, etäyhteys
Heli Udd, etäyhteys

Muut saapuvilla olleet

Satu Grenfors, hallintosihteeri, sihteeri
Harri Lipasti, etäyhteys, kansliapäällikkö, poistui 20:04
Markus Torvinen, etäyhteys, opetuspäällikkö
Hannamari Halinen, etäyhteys, varhaiskasvatuspäällikkö
Tiina Simons, etäyhteys, kehittämisspäällikkö
Maria Honkanen, etäyhteys, nuorisovaltuuston edustaja
Virpi Lehmusvaara, etäyhteys, sivistysjohtaja
Eemi Vaherlehto, nuorisovaltuuston edustaja
Mea Hannila-Niemelä, etäyhteys, Mäntsälän kunnan edustaja
Terttu Turnbull-Smith, etäyhteys, talouspäällikkö

Poissa

Jerry Airikka
Hanna Catani
Asta Juntunen
Aila Koivunen

Allekirjoitukset

Jussi Salonen
Puheenjohtaja

Satu Grenfors
Sihteeri

Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty

21.10.2020

21.10.2020

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Elisa Laitila

Arto Nätkynmäki

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Julkaistu yleisessä tietoverkossa 21.10.2020.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 86

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Todetaan läsnäolijat.

Ehdotus

Todetaan kokous laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 87

Pöytäkirjan tarkastus

Ehdotus

Valitaan tämän kokouksen pöytäkirjantarkastajiksi jäsenet Aila Koivunen ja Matti Alanko.

Päätös

Valittiin pöytäkirjantarkastajiksi jäsenet Elisa Laitila ja Arto Nätkynmäki.

Esittelyt § 88 Ennakkovaikutusten arviointiin, Linjamäen, Nahkelan ja Tuomalan koulut, pidettiin klo 18-19. Ennakkovaikutusten arvioinnin kyselytulosten arvioinnin esittely, Tuomas Luukkonen, Owal Group Oy. Tuomalan koulun kuntoraportin esittely Markku Salminen, Sauli Heino, Sami Söderström, Granlund Oy.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 88

Ennakkovaikutusten arviointi, Linjamäen, Nahkelan ja Tuomalan koulut

TUUDno-2020-2431

Valmistelija / lisätiedot:

Virpi Lehmusvaara, Tiina Simons, Markus Torvinen, Terttu Turnbull-Smith, Mikko Simpanen, Esa Koskinen, Katja Elo

virpi.lehmusvaara@tuusula.fi, tiina.simons@tuusula.fi, markus.torvinen@tuusula.fi, terttu.turnbull-smith@tuusula.fi, mikko.simpanen@tuusula.fi, esa.koskinen@tuusula.fi, katja.elo@tuusula.fi

sivistysjohtaja, kehittämispäällikkö, opetuspäällikkö, talouspäällikkö, tilapalvelupäällikkö, rakennuspäällikkö, oppimisen koordinaattori

Liitteet

1 Liite 1_Yhteenvedo- Pienten koulujen evaus

Valmistelu

Tuusulan kunnan palveluverkkosuunnitelma on hyväksytty 18.11.2018 kunnanvaltuustossa ja sen tarkennus 9.12.2019. Osana palveluverkkosuunnitelman etenemistä on syksyllä 2020 toteutettu ennakkovaikutusten arviointi palveluverkkosuunnitelman vaikutuksista Linjamäen, Nahkelan ja Tuomalan kouluihin. Tuusulan kunnan valtuusto käsittelee kunnan palveluverkkosuunnitelmaa kokouksessaan 7.12.2020.

Ennakkovaikutusten arvioinnissa tuotetaan tietoa päätöksenteon tueksi siitä, mitä vaikutuksia mahdollisilla palveluverkon muutoksilla on.

Ennakkovaikutusten arviointi on tehty suhteessa kunnan hyväksytyyn palveluverkkosuunnitelmaan. Keskeisenä tehtävänä on arvioida eri yksiköiden osalta sitä, mitä vaikutuksia on sillä,

- jos koulu yhdistyy läheisyyteen rakentuviin tai rakentuneisiin monitoimikampuksiin
- jos koulu säilyy omana itsenäisenä yksikkönään
- jos koulu yhdistyy toisen yksikön kanssa

Ennakkovaikutusten arvioinnin palveluverkon eri kehittämisvaihtoehdot Linjamäen, Nahkelan ja Tuomalan koulujen osalta:

Linjamäen koulun osalta on kaksi vaihtoehtoa:

1) Linjamäen koulu säilyy itsenäisenä yksikkönä

2) Linjamäen koulun yhdistyy Kellokosken yhtenäiskouluun elokuussa 2021, Linjamäen koulun toiminta lakkaa

Nahkelan koulun osalta on neljä vaihtoehtoa:

1) koulu säilyy itsenäisenä yksikkönä

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

- 2) Nahkelan koulun yhdistyy valmistuvaan Lahelan monitoimikampukseen vuonna 2025 tai kampuksen valmistuttua
- 3) Nahkelan koulun yhdistyy Vaunukankaan kouluun elokuussa 2021, Nahkelan koulun toiminta lakkaa
- 4) Nahkelan koulu yhdistyy Rusutjärven kouluun elokuussa 2021, Nahkelan koulun toiminta lakkaa

Tuomalan koulun osalta on kaksi vaihtoehtoa:

- 1) Tuomalan koulu säilyy itsenäisenä yksikkönä
- 2) Tuomalan koulun yhdistyy valmistuvaan Kirkonkylän kampukseen vuoden 2023 alussa, Tuomalan koulun toiminta lakkaa

Ennakkovaikutusten arvioinnissa on käsitelty seuraavat näkökulmat:

- Kuntalaisvaikutukset, eli ihmisiin kohdistuvia vaikutuksia mm. hyvinvoinnin ja terveyden näkökulmasta
- Ympäristövaikutukset, eli ihmisten elinoloihin, terveyteen ja viihtyvyyteen liittyviä vaikutuksia
- Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset, eli vaikutukset eri organisaatioiden välisiin suhteisiin, organisaation tehtäviin tai menettelytapoihin, luottamuselinten toimintaan, henkilöstöön tai hallintoon
- Taloudelliset vaikutukset, kunnan tuloihin tai menoihin joko niitä lisäämällä tai vähentämällä.
- Strategiavaikutukset, strategian päämäärät ja keskeisimmät kokonaisuudet sekä valtuustokauden tavoitteet ja vuositavoitteet, strategiaa teoiksi vievät ohjelmat ja strategiset asiakirjat (mm. hyvinvointisuunnitelma)

Tärkeä osa ennakkovaikutusten on arvioida vaikutuksia lasten osalta ja lasten itsensä tekemä arviointi asiaan. Lapsivaikutusten arviointi varmistaa lasten kuulemisen ja lasten oikeuksien toteutumisen päätöksenteossa. Lapsivaikutusten arviointi koostuu mm. oppilaskuntien ja neuvostojen lausunnot sekä lasten ja nuorten kuulemisesta, joka on toteutettu koulujen ja opettajien toimesta 22.9.-9.10.2020.

Lapsivaikutusten arviointi on toteutettu seuraavalla tavalla:

- Oppilaskuntien lausunnot - lausuntopyynnöt on lähetetty oppilaskuntien ohjaaville opettajille 15.9.2020
- Lapsi- ja perheasioiden neuvoston lausunto asiasta lasten ja perheiden näkökulmasta, myöskin muut neuvostot voivat asiasta lausua, kuten nuorisovaltuusto, vammaisneuvosto tai ikäihmisten neuvosto - sama lausuntopyyntö lähtenyt neuvostoille
- Koulujen vanhempainyhdistysten lausunnot
- Lasten kuuleminen, joka toteutetaan lasten ikä huomioiden omassa koulussa. Tähän koulut ovat saaneet halutessaan tukea.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

- Laajana toteutetussa pienten koulujen ennakkovaikutusten arvioinnissa on kuntalaisvaikutuksia arvioivassa kyselyssä vastaajina olleet huoltajat. Kyselyssä huoltajat arvioivat vaikutuksia lastensa ja perheidensä näkökulmista.

Lasten kuulemisessa on tärkeää, että se toteutetaan lapsille tutussa ympäristössä osana koulupäivän arkea ja heille tuttujen opettajien toimesta tai läsnä ollessa.

Tästä kaikesta muodostuu lapsivaikutusten arvioinnin kokonaisuus, jossa tulee esille, mitä vaikutuksia valmisteilla olevalla asialla on lapsiin sekä hyötyjen että haittojen näkökulmasta lyhyellä ja pitkällä aikavälillä.

Ennakkovaikutusten arviointia varten on kerätty tietoa:

- Järjestämällä kuntalais- ja vanhempainillat kouluilla: Linjamäki. 10.9.2020, Tuomala, 15.9.202 ja Nahkela, 29.9.2020
- Järjestämällä henkilöstötilaisuudet ja kuulemiset kouluilla
- Linjamäki: henkilöstötilaisuus 8.9.2002 ja kuuleminen 20.10.2020
- Nahkela: Henkilöstötilaisuus 15.9.2020 ja kuuleminen 19.10.2020
- Tuomala: henkilöstötilaisuus 8.9.2020 ja kuuleminen 6.10.2020
- Työskentelemällä lasten kanssa toteuttamalla lasten kuuleminen lasten omilla kouluilla
- Toteuttamalla kyselyt huoltajille, henkilöstölle, kuntalaisille ja luottamushenkilöille (15.-30.9.2020). Kyselyn ja analyysin on toteuttanut Owl Group Oy
- Pyytämällä lausuntoja oppilaskunnilta, vanhempainyhdistyksiltä, neuvostoilta sekä muilta rekisteröidyiltä yhdistyksiltä ja toimijoilta (15.9.-9.10.2020)
- Laatimalla taloudellisia selvityksiä (syys-lokakuu 2020) sekä tuottamalla tietoa ja tilastoja (syys-lokakuu 2020)

Taloustiedot on esitetty jokaisessa kuntalaisillassa ja materiaali on toimittu osallistujille sekä vastattu tarkentaviin kysymyksiin iltojen osallistujille sekä lausuntojen antajille. Henkilöstön kuulemisten lausunnot toimitetaan lautakunnan jäsenille.

Nykytilan kuvaus

Tuusulan kunnan palveluverkon kehittäminen on taloudellisten säästöjen lisäksi tärkeää kunnan pito- ja vetovoiman vuoksi, laajojen sisäilmaongelmien ratkaisemiseksi kokonaisvaltaisemmin ja oppimisen laadun paranemiseksi sekä tasa-arvoisen opetuksen järjestämiseksi.

Tuusulan haluaa strategiansa mukaisesti:

- edistää tuusulalaisten hyvinvointia, arjen sujuvuutta, elämän vireyttä ja elämänlaadun paranemista (valtuustokauden tavoite 7.)
- olla varhaiskasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta (valtuustokauden tavoite 8.)
- kehittää Tuusulan liikunta- ja harrastusmahdollisuuksia. Tuusulalaiset liikkuvat ja harrastavat enemmän ja monipuolisesti (valtuustokauden tavoite 11.)

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

- vahvistaa elinvoimaa keskustojen monipuolisia palveluita ja viihtyvyyttä kehittämällä (valtuustokauden tavoite 17.)
- kehittää Tuusulan Urheilupuistoa Helsingin seudun parhaaksi omaehtoisen harrastamisen ja aktiivisen urheilun ympäristöksi ja tapahtumapaikaksi (valtuustokauden tavoite 28.)
- uudistaa ja tehostaa kunnan palveluverkkoa kuntalaislähtöisesti päämääränä modernit, terveet ja turvalliset toimintaympäristöt sekä kohtaamisten mahdollistaminen (valtuustokauden tavoite 29.)
- olla edelläkävijä osallisuuden edistämässä ja yhteisöllisessä toiminnassa uudistaen samalla toimintatapoja. Kehitämme kumppanuuksia ja verkostojohtamista (valtuustokauden tavoite 30.)
- mahdollistamme kylien täydennysrakentamisen ja elinvoimaisuuden sekä maaseutumaisen ympäristön (valtuustokauden tavoite 22)

Keskeiset Sivistyksen toimialueen varhaiskasvatusta ja kouluja koskevat palveluverkkomuutokset:

Tavoitteet uudistamiselle

Uuden palveluverkon tulee vastata niin lasten ja nuorten kuin aikuistenkin oppimiseen ja hyvinvointiin liittyviin tarpeisiin vahvistamalla tasa-arvoista oppimista. Uudistaminen edellyttää myös toimintakulttuurin muutosta, kehittämistyötä on tehtävä moniammatillisesti. Tuusulassa lapsilla ja nuorilla tulee olla terveelliset ja turvalliset oppimisympäristöt. Palveluverkkosuunnitelma sisältää suunnitelman, kuinka sisäilmaongelmaiset ja huonokuntoiset rakennukset korvataan uusilla tiloilla.

Tuusulan kuntakeskusten sydämeen nousee monikäyttöisiä kampuksia, joissa yhdistyy uudenlainen yhteen nivoutuva palvelukokonaisuus ja oppimisympäristö. Ne tulevat pitämään sisällään keskeisten opetus-, sivistys-, kulttuuri- ja liikuntapalvelujen yhteiset toimintamahdollisuudet ja tarjoamaan alueen asukkaille ja erilaisille yhdistyksille kokoontumis- ja harrastamismahdollisuuksia. Pää tavoitteena on tehdä asukkaillemme terveellisiä, turvallisia ja moderneja oppimisympäristöjä.

Kuntakeskusten identiteetti vahvistuu uusien monitoimikampusten tuottamien toimintamahdollisuuksien myötä ja myös toimintakulttuuri muuttuu. Toimintakulttuurin muutos syntyy ymmärtämällä, miten eri asiat vaikuttavat toisiinsa arjessa. Eri sidosryhmien osallistuminen uusien oppimisympäristöjen ja niiden toimintakulttuurien suunnitteluprosesseihin on tärkeää. Yhteinen ymmärrys tarpeista syntyy yhdessä käyttäjien, kuten oppilaiden, henkilöstön, huoltajien ja yhteistyökumppanien kanssa. Monitoimikampukseen tulisi rakentua yhteistyön paikaksi kehittämisverkostoille.

Tuusulan kunnan palveluverkkosuunnitelmassa on hyväksytty, että Etelä-Tuusulassa palveluverkkoa kehitetään seuraavasti:

Rakennetaan Päiväkotia Martta Wendelin, joka on 10-ryhmäinen varhaiskasvatyksikkö. Se valmistuu 2022.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Kirkonkylän koululle rakennetaan uusi Kirkonkylän kampus, johon yhdistyy myös sekä suomen- että ruotsinkielinen varhaiskasvatus ja suomen - että ruotsinkielinen perusopetus. Kirkonkylän kampus tulisi ottaa käyttöön vuoden 2023 alussa.

Riihikallioon rakentuu uusi monitoimikampus nykyisen Riihikallion koulun läheisyyteen. Riihikallion monitoimikampuksessa toimivat vuosiluokat 1-9 ja läheisyydessä on Pellavan päiväkotit ja Riihikallion nuorisotilat. Riihikallion monitoimikampus on mitoitettu 800 oppilaalle. Kampuksen arvioitu valmistuminen on vuonna 2024.

Rykmentinpuiston monitoimikampus rakennetaan Rykmentinpuiston alueelle ja se valmistuu vuonna 2024. Rykmentinpuistossa toimivat vuosiluokat 1-9, varhaiskasvatuksen palveluita sekä vaativa erityinen tuki. Rykmentinpuiston monitoimikampus hyödyntää lähellä sijaitsevaa Urheilukeskusta. Kampus on suunniteltu n. 900 oppilaalle ja 150 erityistä tukea tarvitsevalle oppilaalle.

Lahelan monitoimikampus valmistuu Tuusulan Lahelaan vuonna 2025-2026. Lahelan monitoimikampuksessa toimii vuosiluokat 1-9 ja varhaiskasvatuksen palveluita. Koulun mitoitus tarkentuu alkavassa hankesuunnittelussa.

Monio, lukio ja kulttuuritalo, valmistuu Hyrylän keskusta vuonna 2023. Moniossa toimivat Tuusulan lukion Hyrylän toimipiste, Tuusulan opisto, Tuusulan kuvataidekoulu, Keskisen Uudenmaan musiikkiopisto sekä muuta taiteen perusopetusta. Moniossa on tilat esittävälle taiteelle.

Kaikkien kampusten valmistuttua Tuusulan kunta luopuu Hyrylän koulukeskuksen, Hyökkälän koulukeskuksen, Vaunukankaan koulun, Ruotsinkylän koulun, Klemtskogin koulun sekä Mikkolan koulusta. Mikkolan koulusta tehdään vielä erillinen selvitys olla osa Lahelan palveluverkkoa. Martta Wendelin ja Kirkonkylän varhaiskasvatusyksiköiden sekä Lahelan monitoimikampuksen valmistuttua Tuusulan kunta luopuu Hyrylän, Mikkolan, Väinölän, Kievarin ja Vaunukankaan päiväkodeista. Kunta on jo luopunut Etelärinteen ja Mattilan päiväkodeista sekä Paijalan esiopetusyksiköstä (vanha koulurakennus).

Linjamäen, Nahkelan ja Tuomalan koulujen ennakkovaikutusten arviointi toteutettiin syksyllä 2020 ja koulujen osalta päätökset tehdään osana palveluverkkosuunnitelman päivytystä sekä talousarvion 2021 hyväksymistä joulukuun valtuustossa 7.12.2020.

Ennakkovaikutusten arviointi liitteineen ohessa.

Yhteenveto ja johtopäätökset päätösvaihtoehtojen vaikutusten arviointia

Yleisesti toteamme, että kaikki kolme kyläkoulua ovat tärkeitä niin kylissä asuville kuntalaisille kuin koulujen oppilaille ja heidän vanhemmilleen. Kyläkoulujen säilyminen nähdään tärkeänä lähipalveluna.

Järjestettyihin kuntalais- ja huoltajailtoihin osallistui paikan päällä sekä verkon välityksellä 29 Linjamäessä, 52 Nahkelassa ja 78 Tuomalassa osallistujaa. Lausuntoja annettiin 16 kpl. Kyselyyn vastasi kaiken kaikkiaan 595 henkilöä; Linjamäen osalta 196, Nahkelan 232 ja

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Tuomalan 139 vastaajaa, Linjamäen osalta vastaajina oli 25 huoltajaa, 13 henkilöstön edustajaa, 29 luottamushenkilöä ja 158 kuntalaista, Nahkelan osalta vastasi 41 huoltajaa, 17 henkilöstön edustajaa, 29 luottamushenkilöä ja 173 kuntalaista ja Tuomalan osalta 41 huoltajaa, 10 henkilöstön edustajaa, 29 luottamushenkilöä ja 88 kuntalaista.

Kyselyyn vastasi ja lausuntoja antoi lähinnä kylissä asuvat kuntalaiset. Kysely ei herättänyt kiinnostusta laajasti muissa kuntalaisissa, joten on vaikea arvioida sitä, millainen merkitys taajamissa asuville huoltajille kyläkouluilla on.

Kaikkien ryhmien vastaajat pitivät skenaarioita, jossa koulu säilyy itsenäisenä yksikkönä parempana kuin yhdistymistä toisen koulun kanssa. Nahkelan koulun kyselyyn vastannut henkilökunta oli vastaajista myönteisintä muutokselle. He pitivät yhdistymistä Lahelan monitoimikampukseen vuonna 2025 tai kampuksen valmistuttua parempana vaihtoehtona kuin koulun säilymistä itsenäisenä. Pienten koulujen henkilöstömäärän vuoksi kyselystä ei ole eroteltavissa pelkästään näissä työskentelevien näkemystä. Käydyissä henkilöstökeskusteluissa kaikkien pienten koulujen henkilöstö on pitänyt parhaana vaihtoehtona yksiköiden säilymistä itsenäisinä.

Positiivisesti tai vähiten negatiivisesti muutosskenaarioihin suhtautuivat koulujen henkilökuntiin kuuluvat vastaajat sekä kunnan luottamushenkilöt. Huoltajat suhtautuvat kaikkein negatiivisimmin muutosskenaarioihin ja vastaavasti positiivisimmin skenaarioihin, joissa koulu säilyy omana yksikkönään. Huoltajat arvostavat erityisesti puhdasta sisäilmaa, lyhyttä ja turvallista koulumatkaa sekä mahdollisuutta yksilöllisen opetuksen mahdollisuutta.

Kyselyn perusteella voidaan esittää seitsemän johtopäätöstä

1. Sisäilmaongelmat: Sisäilmaongelmat nousevat yksittäisenä tekijänä esiin kaikkien vastaajien vastauksissa. Sille, että lapsi saa opiskella ilman sisäilmaongelmia, annetaan paljon arvoa.
2. Koulumatkojen pituus ja turvallisuus: Yhdistymisskenaarioissa koulumatkojen kuvataan pidentyvän ja muuttuvan turvattomiksi. Monelle tämä tarkoittaa koulukyyditystä ja arkiliikunnan vähenemistä
3. Terveys, turvallisuus ja hyvinvointi: Pienissä kouluissa lasten kuvataan voivan paremmin henkisesti ja fyysisesti. Kiusaamisen pelätään lisääntyvän suuremmissa yksiköissä.
4. Identiteetti ja yhteisöllisyys: Monelle vastaajalle kyläkoulu on keskeinen tai keskeisin osa "kylän" identiteettiä. Monelle kyläyhteisössä asuminen on suuri arvo. Kyläkouluja kuvataan keskeisimmäksi tekijäksi yhteisöllisyyden taustalla.
5. Elinvoima: Vastaajat kuvaavat kyläkoulun lähtemisestä seuraavan alueen houkuttelevuuden pienemistä, asuntojen hinnan laskua ja asukkaiden poismuuttoa.
6. Oppilaiden yksilölliset tarpeet: Etenkin huoltajat näkevät, ettei oppilaiden yksilöllisiin tarpeisiin voida vastata suuremmissa kouluissa. Monet huoltajat näkevät, että joidenkin suurempien koulujen oppilaat voisivat hyötyä pienemmän koulun ilmapiiristä.
7. Säilyttäminen nähdään voimavarana: Lähes kaikki vastaajat pitävät koulujen säilyttämistä ensisijaisena vaihtoehtona. Mikäli muutoksia tehdään, kyläkoulujen

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

yhdistymistä toisten kyläkoulujen kanssa pidetään parempana kuin yhdistymistä suuren yksikön kanssa. Muutostöissä on keskeistä ottaa huomioon ne arvot, joita kyläkoulut tällä hetkellä oppilaille, henkilökunnalla ja kuntalaisille tarjoavat.

Tuusulan kaikissa kouluissa lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäminen on keskeistä. Kouluterveyskysely ja Tuusulan kunnan hyvinvointisuunnitelma määrittävät tehtävää hyvinvointityötä. Lasten ja nuorten hyvinvointi koostuu myös lasten ja nuorten psykososiaalisista taidoista, joita ovat ihmissuhdetaidot, ristiriitojen ja ongelmien ratkaisutaidot ja kokemusten ilmaisutaito. Näitä taitoja edistämme varhaiskasvatuksessa, kouluissa, nuorisopalveluissa yhteisö- ja ryhmämuotoisilla tavoilla. Ne mahdollistavat osallisuuden ja lisäävät vahvuuksia. Keskitymme positiiviseen ja lapsikeskeiseen pedagogiikkaan, jossa oppiminen lähtee lasten ja nuorten vahvuuksista. Samoin kiusaamisen ehkäisytyötä tehdään suunnitellusta ja koordinoitusti. Yhteistyössä Keusoten kanssa koulutetaan oppilashuollon henkilöstö vaikuttavien psykososiaalisten menetelmien käyttöönotossa. Tavoitteena on, että sivistyksen toimialueen ammattilaiset saavat uusia menetelmiä käyttöönsä, joilla ennaltaehkäistään mielenterveyden ongelmien eskaloitumista vaativimmiksi haasteiksi. Keskiössä ovat masennukseen ja ahdistukseen puuttuminen vaikuttaviksi todettujen interventoiden avulla. Lapsen ja nuorten hyvinvointia tulee tukea myös lapsen kasvuympäristön hyvinvoinnin kehittämisen kautta. #uuttakoulua- hankkeessa on pohdittu uusia tapoja kehittää kodin ja koulun välistä yhteistyötä ja näitä havaintoja jalkautetaan osaksi yksiköiden toimintaa. Nämä asetetut tavoitteet toteutuvat kaiken kokoisissa yksiköissä.

Sivistyksen toimialueelle on asetettu yhteensä 1,2 milj. euron säästöt vuodelle 2021. Näiden laajojen säästöjen toteuttaminen ei ole mahdollista ilman laadullisia leikkauksia, jotka kohdentuvat laajaan oppilaspintaan tai ilman palveluverkon muutoksia. Palveluverkosta tuleva säästö ei ole kertaluontoinen vaan sen säästövaikutus on pitkäjänteinen. Niin lausunnoissa kuin kyselyissä nousi huoli siitä, että mikäli kyläkoulu lakkautettaisiin, jäisi kiinteistö kunnan huollettavaksi. Tämän vuoksi näemme, että on äärimmäisen tärkeää, että vapautuvia kiinteistöjä lähdetään aktiivisesti jatkojalostamaan ja myymään. Palveluverkosta saatava säästö on suurempi, mikäli kiinteistöt vuokrataan tai myydään.

Oppilasmäärien näkökulmasta Linjamäen ja Nahkelan oppilasmäärä on supistunut ja vaihdellut. Tuomalan oppilasmäärä on pysynyt suhteellisen vakiona viimeisen kymmenen vuoden aikana, Tuomalan koulun oppilaista n. 35 % tulee muualta kuin Tuusulasta. Koska Tuusulan koko kunnan oppilasmäärä on laskeva syntyvyyden vähenemisen vuoksi, myös näiden yksiköiden oppilasmäärään ei ole ennustettavissa kasvua.

Kiinteistöjen näkökulmasta Nahkela on hyvässä kunnossa, Linjamäen koulu kohtalaisessa kunnossa ja Tuomalan koulu tyydyttävässä (osin välttävissä) kunnossa. Tuomalan koulu tulisi tarvitsemaan noin 700 000 euron perusparannuksen (erillinen lisäselvitys). Tuusulan pormestariohjelmassa on mainittu, että mikäli pienten koulujen määrä laskee merkittävästi tai koulun kunto heikkenee, tulee koulun jatkoa tarkastella.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Edellä mainitusta syistä todetaan, että Tuomalan koulu voisi jatkaa toimintaansa, mikäli oppilasmäärä säilyy ennallaan siihen saakka, kunnes koulun perusparannus olisi ajankohtainen. Kunnassa ei ole tarkoituksenmukaista tehdä laajaa investointia 60 oppilaalle, koska vuonna 2023 läheisyyteen valmistuu Kirkonkylän kampus, johon oppilaat mahtuvat. Toteamme, että Tuomalan koulun jatkosta tulee päättää, kun perusparannus ja siihen liittyvä investointi tulee ajankohtaiseksi.

Linjamäen koulun oppilasmäärä tarkoittasi lähitulevaisuudessa yksiryhmäiseen kouluun siirtymistä. Yhden luokan, jossa on oppilaita vuosiluokilta 1-4, ei nähdä pedagogisesti eikä turvallisuuden näkökulmasta suositeltavana vaihtoehtona. Tarkoituksenmukaista olisi, että Linjamäen koulu yhdistyisi Kellokosken kouluun 1.8.2021. Opetussuunnitelma tukee yhteisopettajauutta ja Tuusulassa on vahvaa pedagogiikkaa pariopettajuuden kehittämiseen. Nämä yhdessä eivät toteudu yksiryhmäisessä koulussa.

Toteamme, että Nahkelan kohdalla yhdistäminen Rusutjärveen 1.8.2021 vahvistaisi Nahkela-Rusutjärvi -alueella yhden kyläkoulun säilymisen laskevien oppilasennusteiden alla. Rusutjärven koulu toteaa lausunnossaan yhdistämisen olevan hyvin mahdollinen. Yhdistäminen tarkoittaisi useamman oppilaan siirtymistä koulukuljetukseen.

Toisena vaihtoehtona nähdään yhdistyminen Lahelan monitoimikampukseen sen valmistuttua. Tällöin monitoimikampuksen oppilaat tulisivat Ruotsinkylän, Nahkelan ja Vaunukankaan alueelta. Oppilaiden koulumatkan näkökulmasta Vaunukankaan kouluun yhdistyminen olisi Rusutjärven koulun parempi vaihtoehto, mutta kyseisessä vaihtoehdossa tuodaan monessa vastauksessa esiin sisäilmahaasteet, joiden vuoksi sitä ei ole tarkoituksenmukaista toteuttaa. Vaunukankaan koulu yhdistyy valmistuvaan Lahelan monitoimikampukseen sen valmistuttua. Jos oppilaat siirtyisivät Vaunukankaan kouluun, tulisi joillekin oppilaille kaksi koulunvaihtoa alakoulun aikana.

Koska Sivistystoimeen kohdistuvat säästövelvoitteet ovat suuria, on päätösten tekoa tehtäessä tarkasteltava myös siitä näkökulmasta, kuinka suureen joukkoon leikkaukset vaikuttavat. Mikäli säästetään tuntikehyksestä, se vaikuttaa kaikkiin tuusulalaisiin perusopetuksen oppilaisiin eli yhteensä 5073 lasta ja nuorta. Alkuopetuksen lisätuntien äidinkieli ja matematiikka vähentäisi 1. ja .2. vuosiluokkien opetusta 2 tunnilla ja näin ollen vaikuttaisi yhteensä 993 lapseen. Kasvatusohjaajat (tai koulunkäynninohjaaja) vaikuttavat yläkoulun oppilaiden tukeen (yhtenäiskouluissa myös alakoululaisten palveluihin) ja kohdistuu 1788 yläkoulun oppilaaseen ja osittain myös 1125 alakoululaiseen. Pienten koulujen säästö kohdistuu pienimpään oppilasmäärään yhteensä 124 oppilaaseen.

Korona-tilanteella on ollut vaikutusta lasten oppimiseen ja tästä syystä oppimista heikentävät päätökset ovat haastavia toteuttaa.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Tarkoituksenmukaista olisi asettaa seuraavat kriteerit koulujen koolle:

- Koulun on oltava vähintään 3-ryhmäinen ja oppilaita tulisi olla vähintään 60
- Mikäli yksikköön kohdistuu laajoja korjauksia tai peruskorjausta, ei investointia tehdä, jos oppilaat voidaan yhdistää lähellä olevaan kouluun tai valmistuviin monitoimikampuksiin

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Lehmusvaara, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää merkitä tehdyn pienten koulujen ennakkovaikutusten arvioinnin tiedoksi

Päätös palveluverkosta tehdään kunnan palveluverkkosuunnitelman hyväksymisen yhteydessä kunnanvaltuustossa 7.12.2020.

Lautakunta toteaa laajan ennakkovaikutusten arvioinnin perusteella seuraavaa:

Tuomalan koulu

- Tuomalan koulu jatkaa toimintaansa, mikäli oppilasmäärä säilyy ennallaan, siihen saakka, kunnes koulun perusparannus olisi ajankohtainen. Oppilasmäärän tulisi olla vähintään 60 oppilasta.
- Kunnassa ei ole tarkoituksenmukaista tehdä laajaa investointia 60 oppilaalle, koska vuonna 2023 läheisyyteen valmistuu Kirkonkylän kampus, johon oppilaat mahtuvat. Tuomalan koulun jatkosta tulee päättää, kun perusparannus ja siihen liittyvä investointi tulee ajankohtaiseksi.

Linjamäen koulu

- Linjamäen koulun oppilasmäärä tarkoittasi lähitulevaisuudessa yksiryhmäiseen kouluun siirtymistä. Yhden luokan, jossa on oppilaita vuosiluokilta 1-4, ei nähdä pedagogisesti eikä turvallisuuden näkökulmasta suositeltavana vaihtoehtona.
- Linjamäen koulu yhdistyy Kellokosken kouluun 1.8.2021. Opetussuunnitelma tukee yhteisopettajauutta ja Tuusulassa on vahvaa pedagogiikkaa pariopettajuuden kehittämiseen.

Nahkelan koulu

- Nahkelan kohdalla esitetään yhdistämistä Rusutjärveen 1.8.2021, tämä varmistaisi yhden kyläkoulun säilymisen Nahkela-Rusutjärvi alueella
- Toisen vaihtoehtona nähdään yhdistyminen Lahelan monitoimikampukseen sen valmistuttua. Tällöin monitoimikampuksen oppilaat tulisivat Ruotsinkylän, Nahkelan ja Vaunukankaan alueelta. Yhdistyminen uuteen kouluun olisi kaikilla yhtä aikaa. Tätä esitystä tukee Nahkelan koulun hyvä kunto, jonka vuoksi koulu ei tarvitse merkittäviä perusparannuksia, vaan opetus voidaan siellä toteuttaa.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Esittelyt Evaukseen liittyen pidettiin klo 18-19. Ennakkovaikutusten arvioinnin kyselytulosten arvioinnin esittely, Tuomas Luukkonen, Owl Group Oy. Tuomalan koulun kuntoraportin esittely Markku Salminen, Sauli Heino, Sami Söderström, Granlund Oy.

Puheenjohtajan avattua keskustelun, lautakunta päätti yksimielisesti todeta, että "Lautakunta pitää hyvänä, että suunnitelluista palveluverkkomuutoksista sekä niiden vaikutuksista on tehty laaja vaikutusten arviointi. Lautakunta merkitsee materiaalin tiedoksi ja tutustuu siihen huolellisesti ennen päätöksentekoa."

Päätös

Lautakunta päätti merkitä tehdyn pienten koulujen ennakkovaikutusten arvioinnin tiedoksi.

Lautakunta pitää hyvänä, että suunnitelluista palveluverkkomuutoksista sekä niiden vaikutuksista on tehty laaja vaikutusten arviointi. Lautakunta merkitsee materiaalin tiedoksi ja tutustuu siihen huolellisesti ennen päätöksentekoa.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 89

Talousseuranta kasvatus- ja sivistyslautakunta 9/2020

TUUDno-2020-534

Valmistelija / lisätiedot:
Terttu Turnbull-Smith
terttu.turnbull-smith@tuusula.fi
talouspäällikkö

Liitteet

1 Kassiv tot092020

Palvelualueiden toiminnallisten ja taloudellisten tavoitteiden toteutumista raportoidaan lautakunnalle tammi-huhtikuulta ja tammi-elokuulta osavuosikatsauksissa sekä koko vuodelta tilinpäätöksessä.

Lisäksi raportoidaan erikseen talouden ja hr-tietojen toteutumista kuukausittain.

Syyskuun kuukausiraportti sisältää talouden toteutumisen ja henkilöstöindikaattorien toteutumisen ajanjaksolla 1.1. – 30.9.2020 ja vertailun vuoteen 2019.

Tammi-syyskuun ajanjaksolta talouden tasaisen toteutumisen vertailuluku on 75,0 %. Lautakunnan alaisen toiminnan talous kehittyi tammi-syyskuussa ennusteen mukaisena. Tulojen toteuma oli 75,5 % (v2019: 74,6 %). Määrärahojen käyttöaste oli 72,8 % (v2019: 73,6 %). Sitovan toimintakatteen toteuma oli 72,4 %, (v2019: 73,4 %).

Valtuusto hyväksyi 8.6.2020 osavuosikatsauksessa esitetyt talousarviomuutokset. Kuluvan vuoden esi- ja perusopetuksen kotikuntakorvauksien tuloarviot (2,7 milj.e) ja määrärahat (1,6 milj.e) siirrettiin sivistyksen toimialueelle.

Koronaviruksen vaikutus näkyi mm. päivähoitomaksujen ja iltapäivätoiminnan maksujen sekä koulukuljetuskustannusten, elintarvikekustannusten ja palvelujen ostojen vähenemisenä.

Ennusteessa on huomioitu em. tulojen (580 te) ja menojen (580 te) väheneminen ja ulkopuolista rahoitusta saaneiden hankkeiden jaksotus tuloihin ja menoihin (950 te) sekä varhe-maksuihin varatun määrärahan poistaminen (320 te), jonka valtuusto hyväksyi 5.10.2020 toisen osavuosikatsauksen yhteydessä.

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Lehmusvaara, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää merkitä kuukausiraportin 9/2020 tiedoksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 90

Koulujen lukuvuosisuunnitelmat 2020-2021

TUUDno-2020-2389

Valmistelija / lisätiedot:

Markus Torvinen, Katja Elo

markus.torvinen@tuusula.fi, katja.elo@tuusula.fi

opetuspäällikkö, oppimisen koordinaattori

Liitteet

- 1 Lukuvuosisuunnitelmien kooste 2020-2021
- 2 Perusopetuksen tuntiresurssi lv. 20-21
- 3 Lukion tuntiresurssin jakaminen lv. 2020-2021
- 4 Esitys_tuntiresurssi_lukio_2020_21
- 5 Ohjaajaresurssi 2020-2021

Perusopetusasetuksen 9 §:n mukaan opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma (jäljempänä lukuvuosisuunnitelma), jossa määrätään seuraavista asioista:

1. opetuksen yleinen järjestäminen
2. opetustunnit
3. opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta
4. työajat
5. koulun ulkopuolella annettava opetus
6. muut tarpeelliset opetuksen järjestämiseen liittyvät asiat.

Lukion osalta säädökset ovat lukioasetuksen 3 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän tulee laatia vuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma (jäljempänä lukuvuosisuunnitelma) jossa määrätään seuraavista asioista:

1. opetuksen yleinen järjestäminen
2. opetustunnit
3. opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta
4. työajat
5. koulutuksen järjestäjän yhteistyöstä muiden koulutuksen järjestäjien kanssa, koulutuksen hankkimisesta muulta koulutuksen järjestäjältä sekä muulta yhteisöltä tai säätiöltä
6. itsenäisestä opiskelusta
7. muut tarpeelliset opetuksen järjestämiseen liittyvät asiat.

Lukuvuonna 2020-21 koulujen yhteisenä kehittämiskohteena jatkuu toista vuotta hyvinvointi. Lisäksi tutustumme kaikilla kouluilla seuraavaksi yhteiseksi tavoitteeksi nostettuun kokonaisuuteen eli kestävään tulevaisuuteen Agenda2030-tavoitteisiin.

Osallisuuden, osallistumisen, vastuun ja vaikuttamisen teemat ovat keskeisiä kaikessa koulujen kehittämisessä.

Oppilaiden mahdollisuuksia toimia omista lähtökohdistaan kehitetään sekä oppimisessa että koulun yhteisöllisessä toimintakulttuurissa.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Henkilöstön ja koulun johdon yhteistoiminta on kaikilla kouluilla tärkeää.

Pedagogiikan kehittämisessä keskeistä tällä hetkellä on

- Toiminnallinen oppiminen
- Verkko-oppiminen
- Ulkona oppiminen
- Monilukutaito, ajattelun taidot ja muutkin laaja-alaisen osaamisen osa-alueet
- Positiivinen pedagogiikka, kannustava palaute oppimisesta ja käyttäytymisestä
- Oppilaan aktiivisuus omassa oppimisprosessissa
- Joustavat ryhmittelyt
- Yhdenvertainen arviointi
- Monialaisuuden ja oppiainerajat ylittävän toimintatavan vakinaistaminen

1.5.2019 voimaantulleen sivistyksen toimialueen toimintasäännön mukaan sivistysjohtaja hyväksyy koulujen lukuvuosisuunnitelmat.

Koulujen lukuvuosisuunnitelmien kooste ja keskeiset kehittämiskohteet ovat liitteenä. Sivistysjohtajan päätös sekä liitteinä olevat lukuvuosisuunnitelmat on toimitettu tiedoksi lautakunnalle ennen kokousta.

TUNTIRESSIT

Kasvatus- ja koulutuslautakunta on 19.3.2013 § 14 hyväksynyt perusopetuksen tuntiresurssien myöntämisperiaatteet ja 24.3.2010 § 23 lukion tuntiresurssien myöntämisperiaatteet. Tuntiresurssiesitykset lukuvuodeksi 2020-2021 on valmisteltu lautakunnan hyväksymien myöntämisperiaatteiden mukaisesti.

Sivistysjohtajan päätökset vuosiluokkien 1-6 ja 7-9, lukion sekä koulunkäynninohjaajien tuntiresurssista lukuvuodelle 2020-2021 ovat liitteenä.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 91

Esiopetuksen työ-, arviointi-, ja kehittämissuunnitelmat 2020-2021

TUUDno-2020-2426

Valmistelija / lisätiedot:
Hannamari Halinen
hannamari.halinen@tuusula.fi
varhaiskasvatuspäällikkö

Liitteet

1 Kooste esiopetuksenTAK2020_21

Esiopetuksen opetussuunnitelmaan perustuvissa työ-, arviointi- ja kehittämissuunnitelmissa määritellään esiopetuksen järjestämisen kannalta oleelliset asiat lukuvuodeksi 2021-2020.

Esiopetusta annetaan Tuusulan kunnassa kunnallisissa päiväkodeissa, ostopalvelupäiväkodeissa, yksityisissä päiväkodeissa ja koulujen yhteydessä toimivissa esiopetusryhmissä. Esiopetuksessa lapsia on yhteensä 476 (syyskuu 2020). Esiopetuksessa lapsen kasvua ja oppimista ohjaavat kunnan esiopetus- ja varhaiskasvatussuunnitelma. Jokaiselle lapselle laaditaan esiopetuksen oppimissuunnitelma. Kukin esiopetusta antava yksikkö on laatinut lukuvuosisuunnitelman (esiopetuksen toiminta-, arviointi- ja kehittämissuunnitelma eli TAK) toimintansa pohjaksi. Perusopetusasetuksen § 3 mukaan esiopetusta annetaan vähintään 700 tuntia vuodessa. Esiopetusajat noudattavat pääosin koulujen työ- ja loma-aikoja.

Toimintakauden 2020-21 yhteinen teema esiopetuksessa on edelleen Hyvinvoiva lapsi. Positiivinen pedagogiikka, yhteisöllisyys ja kestävä kehitys ovat keskeisiä asioita esiopetuksen toimintakulttuurissa. Erityistä huomiota kiinnitetään esi- ja alkuopetuksen yhteistyön syventämiseen, oppimisympäristöjen muokkaamiseen yhä enemmän lapsia osallistaviksi sekä ulkotoiminnan kehittämiseen. Muita suunnitelmiin kirjattuja kehittämiskohteita ovat henkilöstön tv-taitojen syventäminen ja erilaisten digilaitteiden suunnitelmallisempi käyttö esiopetuksessa.

1.5.2019 voimaantulleen sivistyksen toimialueen toimintasäännön mukaan sivistysjohtaja hyväksyy esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmat.

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmien kooste ja keskeiset kehittämiskohteet ovat liitteenä. Sivistysjohtajan päätös sekä liitteinä olevat lukuvuosisuunnitelmat toimitetaan tiedoksi lautakunnalle ennen kokousta.

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Lehmusvaara, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää merkitä koosteen esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmista sekä keskeiset kehittämiskohteet lukuvuodelle 2020-2021 tiedoksi.

Päätös

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 92

Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus

Sivistysjohtajan päätöksiä:

05.10.2020 § 59, Irtisanoutuminen toimialasihteerin tehtävästä, Pia Järvenpää

05.10.2020 § 60, Visma InSchool SaaS - palveluun siirtyminen, hankintapäätös

09.10.2020 § 61, Koulujen lukuvuosisuunnitelmat lv. 2020- 2021

12.10.2020 § 62, Ennakkotieto Tuusulan lukion lukuvuosisuunnitelmaan 2020- 2021, etäopetuksen järjestäminen vuosikursseja vuorotellen 2. jaksossa ajalla 19.10. - 20.11.2020

Opetuspäällikön päätöksiä:

29.09.2020 § 83, Monitoimilaitteen hankinta, Hyrylän yläaste, Pajakoulu, Konica bizhub C250i – värimonitoimilaite 890,91€, siihen lisälaitteeksi DK-516x, aluskaappi 89,09€ ja FS- 533 nitova viimeistelijä 435,56€.

09.10.2020 § 84, Koulunkäynninohjaajien kehittämissryhmän nimeäminen

13.10.2020 § 85, Luokanopettajan virkaan valinta 19.10.2020 alkaen, Kirkonkylän koulu, KM Santeri Mäkelä

Rehtorin päätös:

29.09.2020 § 1, Koulunkäynninohjaajan tehtävään valinta ajalle 1.10.2020-4.6.2021, Vanhankylän koulu, lähihoitaja Maiju Helmi

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Lehmusvaara, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää olla ottamatta viranhaltijapäätöksissä mainittuja asioita käsiteltäväksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 93

Ilmoitusasiat

Sivistysjohtajan päätöksiä:

28.09.2020 § 58, Tuusulan lukion tuntiresurssin jakaminen lv. 2020-2021

28.09.2020 § 56, Pesulapalvelut, sitoutuminen Sarastia Oy:n kilpailutukseen ja tulevaan hankintasopimukseen

28.09.2020 § 56, Kyselytutkimuksen hankinta, Evaukset Linjamäen, Nahkelan ja Tuomalan koulut, Owal Group Oy, 5 650€ (alv 0%)

Opetuspäällikön päätöksiä:

18.09.2020 § 81, Hankintaoikaisu, koulujen uimahallikuljetusten hankinta lukuvuodelle 2020-2021

18.09.2020 § 82, Irtisanoutuminen koulunkäynnin ohjaajan tehtävästä, Marika Seikkula

Kasvun ja oppimisen tuen päällikön päätös:

22.09.2020 § 12, Irtisanoutuminen opiskeluhuollon psykologin tehtävästä, Kaisa Voho

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Lehmusvaara, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää merkitä ilmoitusasiat tiedoksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 94

Muut asiat

- Korona-info, sivistysjohtaja Virpi Lehmusvaara
- Sisäilmainfo, kehittämispäällikkö Tiina Simons
- selvitys oppilaaksiottoalueista tallennetaan lautakunnan Teamsiin

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Muutoksenhakukielto

§86, §87, §88, §89, §90, §91, §93, §94

Muutoksenhakukielto

Päätöksestä ei saa tehdä kuntalain 136 §:n mukaan oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Oikaisuvaatimus

§92

Oikaisuvaatimusohje

Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla. Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Tiedoksisaanti

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, 7 päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, 3 päivän kuluttua sähköpostin lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana.

Tiedoksisaantipäivää tai sitä päivää, jona päätös on asetettu nähtäväksi yleiseen tietoverkkoon, ei lueta määräaikaan.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon haetaan muutosta
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi
- perusteet, joilla muutosta vaaditaan
- muutoksenhakijan nimi ja kotikunta
- postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset muutoksenhakijalle voidaan toimittaa.

Jos oikaisuvaatimuksen tekijän puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä, kirjelmässä on ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta. Asiamiehen, ellei tämä ole asianajaja tai julkinen oikeusavustaja, on liitettävä oikaisuvaatimuskirjelmään valtakirja.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset oikaisuvaatimuksen tekijälle voidaan toimittaa.

Oikaisuvaatimuksen tekijän, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava oikaisuvaatimuskirjelmä. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Oikaisuvaatimus on toimitettava Tuusulan kunnalle virka-aikana ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä käyttäen alla olevia yhteystietoja:

Tuusulan kunta, Kasvatus ja sivistyslautakunta
osoite: Kotorannankuja 10, PL 60, 04301 Tuusula
sähköposti: kirjaamo@tuusula.fi
puh. vaihde: 09 87 181

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Oikaisuvaatimuksen voi toimittaa myös henkilökohtaisesti tai asiamiehen välityksellä Tuusulan kunnan asiakaspalvelupisteeseen os. Autoasemankatu 2, 04300 Tuusula. Avoimna ma-to klo 8.00-15.00 ja pe klo 8.00-12.00.